

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: PEI: ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO	ANO: 2004	SEMESTRE: 2º
	CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITOS: *****
	T: 60 S: 04	
PROFESSORA: LÍGIA MARIA SILVA		Deptº: DECED

EMENTA

Fundamentos filosóficos, históricos, sócio-econômicos e políticos da educação brasileira. O sistema escolar brasileiro. Fundamentos legais. O ensino Básico na Lei 9394/96. Diagnóstico e conhecimento da realidade da escola: histórico, aspectos físicos, pedagógicos e administrativos. Análise do aspecto pedagógico da escola e regimento escolar, com relatório e reflexão crítica.

OBJETIVOS

1. Caracterizar a educação como direito social subjetivo e fundante da cidadania;
2. Descrever o processo de elaboração da atual legislação educacional brasileira, destacando-se a Constituição Federal de 1988, a LDB e o Plano Nacional de Educação;
3. Identificar os princípios básicos da educação brasileira presentes na legislação educacional vigente;
4. Identificar a origem dos recursos destinados à educação e as despesas que com eles podem ser efetuadas;
5. Descrever o FUNDEF: sua criação, objetivos e como funciona esse mecanismo de financiamento da educação;
6. Identificar os dispositivos presentes na LDB que são flexibilidade à organização do trabalho pedagógico;
7. Estabelecer relação entre a autonomia da escola e sua gestão democrática;
8. Caracterizar a avaliação com oportunidade de reflexão sobre o trabalho pedagógico e fonte de informação para a formulação de políticas públicas.

CONTEÚDO

Unidade I: O Sistema Educacional e os Princípios da Educação Brasileira

- Direito à educação e o dever de educar
- Legislação Educacional no Brasil
 - A Constituição Federal de 1988
 - A LDB
 - O PNE (Plano Nacional de Educação)
- Princípios e fins da Educação Brasileira

Unidade II: Elementos chave para a operação do Sistema Educacional

- O financiamento da Educação Nacional: Recursos e Despesas
- O uso dos recursos públicos: o FUNDEF

Unidade III: Os Eixos Organizadores da Educação no Brasil

- Organização dos tempos escolares
- A organização curricular

- A gestão democrática segundo a LDB
- A avaliação do rendimento escolar

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES

- Aulas expositivas
- Leitura e fichamento de textos
- Seminários de grupo sobre temas atinentes à matéria
- Exibição de filmes e debates

AVALIAÇÃO

- Apreciação dos seminários
- Observação da atitude participativa ou não dos estudantes
- Resolução de questionários (testes) em classe
- Aplicação de prova individual no final do semestre

BIBLIOGRAFIA

BARRETO, Elba Siqueira de Sá (org). os currículos do ensino fundamental para as escolas brasileiras. Campinas: Autores Associados, 1998.

BUENO, M. Sylvia e S. políticas atuais para o ensino médio. Papirus, Campinas, 2000.

CURY, Carlos Roberto Jamil; HORTA, José Silvério Bahia; BRITO, Vera Lúcia Alves de. Medo e liberdade e compromisso democrático: LDB e plano nacional de educação. São Paulo: Brasil, 1997. 319p.

BRZEZINSKI, Iria (org). LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1998. 280p.

Coleção Veredas – Formação Superior de Professores. Módulo 1, vols. 1-4. SSEE/MG; organizadoras: Maria Umbelina Carajá Salgado; Glaura Vasques de Miranda. Belo Horizonte: SSEE/MG, 2002.

SILVA, Eurides Brito da (org). A educação básica pós LDB. São Paulo: Pioneira, 1998. 223p.

SOUZA, Paulo Nathanael Pereira de; SILVA, Eurides Brito da. Como entender e aplicar a nova LDB: (lei 9394/96). São Paulo: Pioneira, 1998. 140p.

SAVIANI, Dermeval. Da nova LDB ao novo plano nacional de educação: por uma outra política educacional. Campinas: autores Associados, 1998. 169p.

DEMO, Pedro. A nova LDB: ranços e avanços. 14ed. São Paulo: Papirus, 2002. 111p. (Coleção magistério: formação e trabalho pedagógico).

Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino fundamental e o ensino Médio.

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. LDB, n. 9394/96.

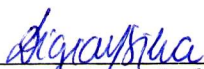
MOREIRA, ^a F. B. (org). currículo: políticas e práticas. Papirus. São Paulo, 1999.

Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental: introdução aos parâmetros e bases legais. MEC, 1997.

Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio: introdução aos parâmetros e bases legais. MEC, 1999.

Parâmetros Curriculares Nacionais de Ciências Naturais para o terceiro e o quarto ciclo do ensino fundamental. MEC, 1998.

Parâmetros Curriculares Nacionais de Ciências Naturais para o ensino médio. MEC, 1999.



Assinatura do Professor

Data: 23/09/04

Assinatura do Coordenador do Curso: Data: __/__/__